



Guide de réouverture du CSLR

pour parents, tuteurs et élèves

Septembre 2020

Le 2 septembre 2020

Chers parents et tuteurs,

Le début des classes est à nos portes, et toute l'équipe du CSLR est ravie de pouvoir accueillir de nouveau les étudiants à l'école. Cela dit, nous reconnaissons tous que cette année scolaire à venir sera différente, car la majorité des routines et processus à l'école changeront.

Nous nous sommes penchés sérieusement à développer un plan qui nous permettra le retour à l'apprentissage en classe en toute sécurité, basé sur les lignes directrices de la province du Manitoba, des récentes mises à jour de la santé publique ainsi que le guide des parents de la DSFM.

Ce document décrit explicitement nos protocoles qui seront en place dès le premier jour d'école le 8 septembre prochain qui ont comme priorité de créer un environnement qui réduit le risque de transmission de la COVID-19.

La réussite et le succès de ce plan repose entièrement sur l'adhésion, la collaboration de toute notre communauté scolaire et des parents, de la coopération des étudiants, ainsi que tous les membres du personnel du CSLR, car il incombe à chacun de nous d'être responsable de la sécurité de notre communauté.

Le paysage de la pandémie continue d'évoluer. Nous comprenons et sommes prêts à être flexible et adaptable pour répondre à tout changement qui pourrait être proposé par la province du Manitoba.

Les décisions prises quant au retour en classe proviennent de la santé publique qui analyse les données de la situation COVID-19 au Manitoba. Ces analyses sont basées sur plusieurs facteurs relevant des tests effectués auprès de la population ainsi que plusieurs autres données. Les divisions scolaires doivent suivre ces recommandations.

Lorsqu'un changement ou une mise à jour est effectué, les familles seront notifiées et les modifications seront mises en évidence dans le document.

Bien à vous,

Marc Roy

Directeur

Karine Pilotte

Directrice adjointe

Table des matières

1. Plan de réouverture de l'école	5
Fonctionnement	5
Les cohortes	5
Horaire de l'école	5
Les routines	5
Journées d'accueil échelonnées	5
Heures scolaires	6
Horaire d'une journée typique	6
Classe titulaire	6
Déplacements à l'école	6
Périodes d'étude	7
Changements de cours	7
Salle de bain	7
Débarcadère pour les élèves arrivant en voiture (matin et soir)	7
Arrivée en autobus scolaire	7
Heure du dîner	8
Portes d'accès à l'école et zones	9
Absences ou retards	10
Casier	10
Manuels scolaires	10
Ordinateur portable	10
Sports parascolaires	11
2. Partenariat famille-école	11
Dépistage quotidien de la santé	11
Ce que les parents peuvent faire maintenant	11
Répondre aux problèmes de santé	12
Dépistage	12
Procédures pour un élève démontrant des symptômes à l'école	13
Parents, visiteurs et invités sur rendez-vous seulement	13
Rester à la maison en cas de maladie et autres facteurs	13
Aviser l'école d'une absence	14
En cas de test positif	14

3. Mesures de santé et de sécurité	14
Nettoyage des mains	14
Port du masque	15

1. Plan de réouverture de l'école

Fonctionnement

Les cohortes

Les élèves se verront assigner une cohorte, dans laquelle ils demeureront pour le 1^{er} semestre. Les élèves demeureront dans la salle de classe assignée par cohorte pour apprendre tout au long de la journée. La cohorte de votre enfant sera indiquée sous la classe titulaire dans Powerschool.

Une cohorte est un groupe d'élèves qui demeure ensemble dans une même salle de classe pour la majeure partie de la journée, et peuvent garder une distance d'un mètre entre eux. Lorsque les élèves ne sont plus en mode « cohorte », ils doivent respecter une distanciation physique de 2 mètres avec les autres élèves et adultes.

Horaire de l'école

L'horaire du CSLR a été modifié pour l'année scolaire 2020-2021 pour soutenir l'apprentissage à l'école et une transition harmonieuse.

- Les étudiants auront une journée de six périodes.
- Chaque journée sera encadrée par une période de récupération, afin de permettre aux élèves de suivre les deux vagues d'autobus au début et en fin de journée. Ces périodes de récupération seront surveillées par un membre du personnel de soutien.
- Les cours d'éducation physique auront lieu dans le gymnase et aussi souvent que possible à l'extérieur. Nous demandons aux élèves d'être habillés en accord avec la température quotidienne. Les salles de rechanges sont condamnées.
- Chaque élève disposera d'une place assignée à une table dans la classe pour la journée.

Les routines

Journées d'accueil échelonnées

Afin d'assurer un retour à l'école sain et sécuritaire, les 8 et 9 septembre seront des journées d'accueil échelonnées pour les élèves. Cette approche nous permettra d'orienter les élèves aux nouvelles routines scolaires pour chaque niveau scolaire et cohorte. Ces journées échelonnées sont obligatoires pour tous les élèves.

Vous auriez dû recevoir un courriel le 1^{er} septembre du CSLR indiquant quelle journée d'accueil votre enfant sera invité à l'école.

Durant cette journée, nous mettrons l’emphase sur la présentation des nouvelles routines à l’école, enseignerons le port du masque aux élèves et prendrons le temps nécessaire pour répondre aux questions des élèves. Par la suite, les élèves débiteront en douceur les cours à l’horaire. L’équipe administrative fera une tournée de chaque classe pour échanger avec eux et voir à leur bien-être.

Heures scolaires

- Bureau est ouvert de 8 h à 16 h 30
- Cours commencent à 8 h 45 et se terminent à 15 h 15
- Durée d’un cours
 - bloc A et B (68 minutes)
 - bloc C et D (60 minutes) périodes de dîner
 - bloc E et F (67minutes)
- Les portes extérieures seront verrouillées à 15 h 45 (tous les élèves doivent avoir quitter l’école)

Horaire d’une journée typique

Classe titulaire	8 h et 8 h 45 (en attente des vagues d’autobus)
Bloc A	8 h 45 à 9 h 53
Bloc B	9 h 53 à 11 h 01
Bloc C	11 h 01 à 12 h 01
Bloc D	12 h 01 à 13 h 01
Bloc E	13 h 01 à 14 h 08
Bloc F	14 h 08 à 15 h 15
Classe titulaire	15 h 15 et 15 h 45 (en attente des vagues d’autobus)

Classe titulaire

Les élèves se rendent à leur classe titulaire immédiatement en entrant à l’école le matin. Pendant l’attente de l’arrivée de tous les autobus, et ce jusqu’à 8 h 40, nous avons planifier ce temps de récupération ou d’étude pour les travaux et devoirs. Ce temps de récupération est également en vigueur de 15 h 15 à 15 h 45.

Déplacements à l'école

Pour favoriser la distanciation physique, les élèves demeureront dans leur salle de classe à chaque bloc de cours et pendant le dîner, et seuls les enseignants se déplaceront de classe en classe pour enseigner. Des repères sont au sol dans les couloirs et une séparation dans les escaliers indiquent le sens de la circulation à respecter.

Périodes d'étude

Certains élèves pourraient avoir à leur horaire une période d'étude dû au fait qu'ils ont déjà obtenu le crédit d'un cours se déroulant durant le bloc dans leur classe de cohorte. Pendant cette période de cours, les élèves devront se déplacer dans la salle d'étude identifiée et respecter une distanciation de deux mètres avec les autres élèves, car ces élèves n'appartiennent pas à la même cohorte. Une surveillance des salles d'étude sera mise en place. Les élèves en période d'étude peuvent profiter de ce temps pour compléter leurs devoirs et travaux ou se concentrer à leurs cours à distance.

Changements de cours

Étant donné la rigidité de la composition des cohortes, nous sommes dans l'impossibilité d'accorder des changements de cours aux élèves de la 9^e et 10^e année. Les cours optionnels de la 11^e et 12^e année pourront être examinés, avec une flexibilité minimale. Nous vous rappelons que les horaires des élèves ont été créés en fonction des choix de cours que les élèves ont sélectionnés dans le formulaire du choix de cours au printemps dernier.

Salle de bain

Un maximum de quatre (4) élèves à la fois peuvent utiliser les salles de bain afin d'assurer la distanciation physique.

Débarcadère pour les élèves arrivant en voiture (matin et soir)

Les protocoles de dépôt du matin de votre enfant en voiture ont été revus pour minimiser à la congestion des élèves à l'entrée, pour aider à la séparation des cohortes et pour s'assurer que le dépôt soit fait en toute sécurité et efficacement.

Tous les élèves doivent être déposés dans la zone de débarcadère clairement identifiée dans le stationnement de l'école. S.v.p. nous vous demandons de ne pas occuper une place de stationnement réservée aux membres du personnel, car cela pourrait occasionner un embouteillage sérieux, ou même un accident.

Nous demandons également d'être patients car nous estimons qu'un plus grand nombre de parents aient choisis de conduire leurs enfants à l'école chaque matin.

Aucun véhicule ne doit utiliser l'accès des autobus pour déposer ou ramasser leur enfant pendant la journée scolaire, pour assurer la sécurité de tous.

Arrivée en autobus scolaire

Les élèves arrivant en autobus scolaire seront transportés en deux vagues d'autobus le matin et soir, soit le groupe A et B. Cela signifie que les élèves du groupe A devront

demeurer dans leur classe titulaire en attendant l'arrivée du groupe B. Même scénario en fin de journée, alors que le groupe A quittera en premier et le groupe B suivra dans la 2^e vague d'autobus.

Lors de l'arrivée des autobus à l'école, un membre du personnel de soutien en surveillance extérieure donnera le signal afin qu'un autobus à la fois se vide. Ceci assurera une circulation fluide des élèves vers les portes d'entrées de l'école et désencombrera au maximum ces espaces.

Heure du dîner

Les élèves resteront dans la salle de classe assignée à leur cohorte pour manger. Le personnel s'engage à rappeler l'importance de l'hygiène des mains et des surfaces.

Nous suggérons fortement aux élèves d'apporter un sac ziploc ou un contenant pour ranger le masque de façon sécuritaire et hygiénique pendant l'heure du dîner pour éviter la contamination.

Les élèves ne pourront pas se déplacer d'une classe à l'autre, car cela irait en contradiction avec le respect des règles de distanciation mis en place.

Les élèves peuvent sortir à l'extérieur pour la période du lunch. Voici la procédure à suivre :

1. Les élèves se nettoient les mains avant de quitter l'école
2. Les élèves sortent par la porte attitrée à leur cohorte (la même qu'à l'arrivée le matin)
3. Les portes extérieures sont barrées pour la durée du lunch, donc les élèves qui sont sortis ne peuvent pas entrer et sortir comme bon leur semble.
4. Les élèves reviennent à l'école 10 minutes avant le début de leur cours et se dirigent vers la porte attitrée par cohorte.
5. Ils attendent à l'extérieur en gardant la distance (autant que possible)
6. Les portes ouvrent 10 minutes avant le début du cours (ex. 11 h 50 et 12 h 50)
7. Les élèves se nettoient les mains et retournent dans leur cohorte.

Les fontaines d'eau resteront disponibles pour le remplissage des bouteilles uniquement. Les élèves sont encouragés d'apporter leur bouteille d'eau identifiée avec eux chaque jour.

L'utilisation des micro-ondes ne sera pas permise dans l'école, donc nous demandons d'apporter un repas sans réchaud. Le département de la santé déconseille l'ouverture des cantines scolaires. Aucune livraison de service de repas/restaurant sera acceptée.

Encore une fois, nous vous demanderons donc de vous assurer que votre enfant ait son repas.

Portes d'accès à l'école et zones

Chaque cohorte se verra attribuer une porte spécifique pour entrer et sortir de l'école, dans le but de minimiser l'encombrement des portes. Voici un tableau explicatif des portes d'accès :

PORTE	COHORTE (S)
PORTE A Portes principales d'école	<ul style="list-style-type: none">• 9C• 9D• 9E• 10B• 12A
PORTE B Porte sud-ouest (face au débarcadère d'autobus)	<ul style="list-style-type: none">• 9A• 10A• 10C• 10D• 11C
PORTE C Porte sud (porte extérieure dans la salle d'arts visuels)	<ul style="list-style-type: none">• 9B
PORTE D Portes nord (près des classes portatives, face au champ de l'école)	<ul style="list-style-type: none">• 11A• 11B
PORTE E Incluant les deux classes portatives	<ul style="list-style-type: none">• 12B• 12C

Les portes extérieures seront débarrées le matin dès que la 1^{re} vague d'autobus arrive. Aucun élève ne pourra entrer dans l'école avant ce temps. Dès que les élèves entrent, ils doivent se diriger immédiatement dans leur salle de classe titulaire (en cohorte). Des membres du personnel seront présents pour assurer que les élèves se désinfectent les mains à leur arrivée.

Les portes seront barrées durant la journée scolaire.

En fin de journée, les élèves devront quitter les lieux en même temps que la 2^e vague d'autobus quitte l'école. Tous les élèves doivent avoir quitté les lieux à 15 h 45.

Absences ou retards

Tous les élèves doivent être présents à l'école pour leur apprentissage.

Advenant le cas où un élève doit s'isoler puisqu'il est symptomatique, il demeure sa responsabilité de demeurer en contact avec ses enseignants pour être à jour dans ses travaux.

Seuls les élèves dont le système immunitaire est affaibli ou ont d'autres conditions de santé qui augmentent leurs risques auront accès à un plan d'éducation spécifique. Les élèves doivent soumettre une note médicale à l'avance et consulter la direction d'école immédiatement.

Les absences des élèves se font au début de chaque cours. Si l'élève n'est pas en classe, il est noté absent. Si un élève arrive à l'école après que la classe ait débuté, il doit se présenter au bureau pour recevoir un billet de retard afin d'entrer en classe.

Lorsqu'un élève arrive en retard pendant la journée scolaire, il devra appeler le secrétariat de l'école (204) 256-2831 et un membre du personnel ira lui ouvrir les portes extérieures principales pour accéder à l'école.

Casier

Les casiers sont condamnés. Les élèves devront apporter avec eux leur matériel en salle de classe et le ranger sous leur table.

Manuels scolaires

Les manuels scolaires et romans seront distribués par les enseignants au début du semestre. En cas de perte ou de dommages occasionnés par l'élève, il devra rembourser l'école. Les manuels ne pourront pas être partagés entre élèves.

Ordinateur portable

Nous encourageons fortement que les élèves apportent leur ordinateur portable personnel pour l'utiliser en salle de classe. Plusieurs enseignants miseront sur la technologie pour faciliter leur enseignement. De plus, plusieurs cours de 11^e et 12^e années seront offerts à distance.

Nous allons distribuer les portables de l'école aux élèves qui en ont besoin, par cohorte. Nous nous assurerons de nettoyer les outils informatiques dès qu'un utilisateur ait

terminé d'en faire usage. Des lingettes désinfectantes seront utilisées pour les claviers et les écrans.

Sports parascolaires

Toutes les activités parascolaires sont en veille jusqu'au 1^{er} novembre. Ceci comprend toutes les pratiques également. La question des cohortes et le mélange des cohortes sont devenus trop complexes pour assurer des activités sécuritaires et les parents et bénévoles sont déjà interdits de prendre charge d'une équipe ou d'un groupe. Plusieurs divisions scolaires dans la province ont également suspendu leurs sports parascolaires pour la rentrée. Nous prendrons le temps d'évaluer la situation dès le début du mois de novembre.

2. Partenariat famille-école

Le partenariat famille-école est essentiel à la santé et au bien-être de votre enfant et toute la communauté scolaire en tout temps mais encore plus cette année. Les protocoles suivants reposent sur la collaboration quotidienne entre les élèves, le personnel, les enseignants, les administrateurs et les familles.

Dépistage quotidien de la santé

Les parents / tuteurs doivent surveiller la santé de leur enfant chaque matin avant de les amener à l'école. Il revient à chaque parent de s'assurer que leur enfant ne démontre aucun symptôme lié avec la COVID-19 avant de l'envoyer à l'école ou dans l'autobus.

Vous pouvez utiliser [l'outil de dépistage du COVID-19 \(screening tool\)](#) de la province pour vérifier si votre enfant doit subir un test de dépistage du COVID-19.

Ce que les parents peuvent faire maintenant

- Commencez à discuter avec votre / vos enfant (s) du retour à l'école et de certaines routines qu'ils connaîtront.
- Soyez prêt à parler ouvertement du COVID-19.
- Pratiquez la distance physique avec votre (vos) enfant (s).
- Achetez des masques pour vos enfants afin qu'ils en aient assez pour chaque journée d'école et un contenant pour le ranger sur l'heure du dîner.
- Pratiquez le port du masque pendant quelques heures à la maison afin de développer le confort et la compréhension. Les masques sont mandatés par la Province pour le personnel et les élèves de la maternelle à la 12e année lorsque la

distance physique de 2 mètres ou plus n'est pas possible. (Voir plus de détails sur notre protocole de masque ci-dessous).

- Préparez-vous aux moments où votre (vos) enfant (s) pourrait (doivent) être à la maison en raison de symptômes ou autres maladies liés au COVID-19.
- Mettre en place des plans fiables pour la prise en charge immédiate des enfants en cas de maladie à l'école.

Répondre aux problèmes de santé

Dépistage

Le dépistage quotidien des symptômes est essentiel pour identifier tout cas potentiel de COVID-19 aussi rapidement que possible et pour atténuer l'exposition aux autres. Si vous ne savez pas si votre enfant doit être testé et / ou s'auto-isoler, se référer à [l'outil de dépistage du COVID-19 \(screening tool\)](#) provincial.

Ceux avec les symptômes du COVID-19 doivent être testés et doivent s'auto-isoler jusqu'à ce que les résultats des tests négatifs soient confirmés par la santé publique.

Pour aider à minimiser le risque d'exposition et de transmission, un pré-dépistage quotidien doit être rempli chaque matin par le personnel et les élèves. Les symptômes peuvent inclure l'un des éléments suivants :

- Toux
- Mal de crâne
- Fièvres / frissons
- Douleurs musculaires
- Mal de gorge / voix rauque
- Essoufflement / difficultés respiratoires
- Perte de goût ou d'odeur
- Vomissements ou diarrhée pendant plus de 24 heures
- Écoulement nasal
- Fatigue
- Nausées ou perte d'appétit
- Conjonctivite (œil rose)
- Éruption cutanée de cause inconnue

Procédures pour un élève démontrant des symptômes à l'école

- Si un élève démontre soudainement des symptômes lorsqu'il est à l'école, il sera placé en isolement (deux mètres).
- À moins que l'élève ait un problème de santé associé à l'utilisation d'un masque, l'école lui en fournira un à ce moment.
- L'école contactera immédiatement les parents/tuteurs afin qu'ils viennent chercher leur enfant et leur demandera de contacter Info Santé 204-788-8200 ou 1-888-315-9257 ou le médecin de famille.
- Si un élève nécessite la présence d'un adulte lorsque confiné, un membre du personnel qui, au préalable, se lavera les mains et portera un masque, demeurera près de l'élève.
- Si l'école n'est pas en mesure de rejoindre les parents ou tuteurs de l'enfant qui présente des symptômes de la COVID-19, celui-ci demeurera isolé en quarantaine à l'école.
- Une fois que l'enfant quitte la salle d'isolement, celle-ci devra être désinfectée.
- Un enfant qui présente des symptômes liés à la COVID-19 pourra retourner à l'école seulement une fois qu'un représentant de la santé publique le juge approprié. Si ledit enfant a reçu un diagnostic positif du virus, la santé publique fournira les informations nécessaires à la famille et à l'école. Généralement, la santé publique fait les suivis de façon prompte; soit entre 24 h et 48 h dès que le rapport du laboratoire est envoyé.

Parents, visiteurs et invités sur rendez-vous seulement

Le bâtiment de l'école sera fermé à tous les visiteurs, y compris les parents. L'accès au bâtiment scolaire sera autorisé sur rendez-vous seulement ou en appelant au secrétariat au (204) 256-2831 lors de votre arrivée à l'école. Un outil de dépistage sera utilisé par téléphone, avant votre entrée dans l'école où vous aurez à répondre à quelques questions. Il n'y aura pas d'exceptions. Les masques doivent être portés lors de l'entrée dans l'école.

Rester à la maison en cas de maladie et autres facteurs

Les élèves et le personnel ne peuvent pas entrer dans l'école s'ils:

- se sentent malade;
- présentent des symptômes évocateurs du COVID-19 en utilisant la liste à jour des symptômes;
- ont voyagé à l'extérieur du Manitoba au cours des 14 jours précédents (à l'extérieur des régions exclues par Ordonnances de santé publique);

- ont été en contact étroit avec un cas confirmé de COVID-19;
- attendent un résultat de test COVID-19 ou un membre du ménage attend un résultat du test COVID-19.

Aviser l'école d'une absence

Pour des raisons de sûreté et de sécurité, les parents doivent aviser l'école en appelant le (204) 256-2831 dès que possible le matin. Si votre enfant ou un membre de votre ménage a dû avoir un test COVID-19, nous vous demandons de d'entrer directement en contact avec un membre de la direction, M. Marc Roy ou Mme Karine Pilotte, pour nous en informer.

En cas de test positif

Tout incident de COVID-19 dans une école entraînera un contact immédiat de la santé publique avec instructions.

3. Mesures de santé et de sécurité

Nettoyage des mains

Les élèves devront se nettoyer les mains avec un gel nettoyant en entrant dans l'autobus, à l'arrivée et au départ de l'école (avec supervision).

Tous les individus présents dans l'école devront se nettoyer les mains (liste non-exhaustive):

- avant et après être allé à la toilette;
- avant et après avoir mangé;
- après un éternuement ou s'être mouché le nez;
- après s'être essuyé le nez;
- lorsque les mains sont sales;
- avant de préparer à manger;
- avant et après les pauses;
- en entrant dans une pièce si l'individu se déplace dans la journée;
- avant et après le retrait et la remise du masque;
- après avoir effectué des tâches de nettoyage.

Port du masque

Tous les élèves et membres du personnel devront porter le masque à l'école lorsque nous ne pouvons respecter une distanciation de deux (2) mètres. Tous les élèves du CSLR devront porter le masque dans les autobus scolaires.

Le ministère nous a indiqué qu'il fournirait aux divisions scolaires deux masques par élève pour les imprévus.